

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:
на заседании
протокол № 1
от 26.08.2022 г.

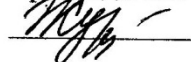
Рук. ЦМО



Согласовано:
с МС

26.08.2022г.

Председатель МС



Принята
педагогическим
Советом

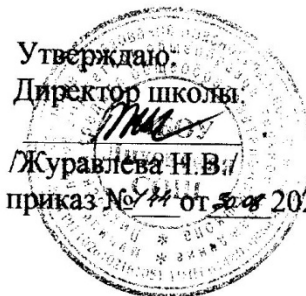
протокол № 1

от 30.08.2022г.

Утверждаю:
Директор школы


/Журавлева Н.В./

приказ № 44 от 30.08.2022г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

класс 6а

количество часов в год 34, в неделю 1

Составитель:

Сударкина Лилия Юрьевна

х. Лихой

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для учащихся 6 класса составлена на основе:

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Лиховской СОШ,
- учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2022 – 2023 учебный год основного общего образования,
- годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ,
- Бела́й Е.Н, Барышевский Д.С. и др «Читаем, решаем, живём» (математическая грамотность), учебное пособие, 6 класс. - Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2022.
- Реализация курса «Читаем, решаем, живём» (математическая грамотность), 6 класс, учебно-методическое пособие. Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края.- 2022
- Депман И. Я., Виленкин Н. Я. За страницами учебника математики. 5-6 класс. – М.: Просвещение, 2020
- Киселёва Г.М. Математика. 5-6 классы. Организация познавательной деятельности. – Волгоград: Учитель, 2019
- с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 ч. в неделю, 34 учебных недели в год.

В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2022-2023 учебный год рабочая программа реализуется за 34 учебных часа и обеспечит рациональное распределение материала.

Срок реализации 1 год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программевоспитания.

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- формирование и развитие экологического мышления.

Предметные:

- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации; решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношения двух чисел, нахождения процентного

снижения или процентного повышения величины; решение логических задач;

- развитие представлений о числе и числовых системах; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач; выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел;
- овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля; выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах: распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении практических задач; выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов; решение практических задач с применением простейших свойств фигур; выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности

Натуральные числа. Арифметические действия с натуральными числами (сложение, вычитание, умножение, деление). Дроби. Арифметические действия с десятичными и обыкновенными дробями. Округление чисел. Оценка. Прикидка.

Формулы. Скорость, время, расстояние. Цена, количество, стоимость.

Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника, квадрата. Прямоугольный параллелепипед. Объём прямоугольного параллелепипеда. Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда. Длина окружности. Площадь круга. Единицы измерения длины, площади, объёма, времени.

Представление данных в виде таблиц. Решение текстовых задач арифметическим способом. Диаграммы (столбчатые, круговые).

Формы и виды внеурочной деятельности

- экскурсия (виртуальная экскурсия);
- практикум;
- онлайн занятие;
- игра;
- беседа;
- решение задач;
- проектная деятельность;
- работа в библиотеке.

Календарно - тематическое планирование курса

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма занятия	Дата	
				План	Факт
1-2	Вводное занятие.	2	Поиск информации	02.09 09.09	
3-4	Калорийность питания	2	Индивидуальная и групповая работа	16.09 23.09	
5-6	Здоровье	2	Поиск информации Доклады	30.09 07.10	
7-8	Оценка размеров реальных объектов. Детская комната	2	Практикум Работа в парах	14.10 21.09	
9-10	Школьная форма. Спортивная экипировка	2	Практикум Работа в парах	28.10 11.11	
11-12	Обсерватория	2	Практикум Работа в парах	18.11 25.11	
13-14	Кулинария. Лимонад.	2	Практикум Работа в парах	02.12 09.12	
15-16	Кулинария. Манты. Мерная ложка	2	Практикум Работа в парах	16.12 23.12	

17-18	Мост воссоединения. Дорожное покрытие, сваи	2	Эвристическая беседа Практикум	13.01 20.01	
19-20	Мост воссоединения. Сравнения с зарубежными мостами	2	Практикум Работа в парах	27.01 03.02	
21-22	Прыжки в воду	2	Практикум Работа в парах	10.02 17.02	
23-24	Спортивный зал. Экскурсия	2	Мини - доклады Практикум Работа в парах	03.03 10.03	
25-26	Спортивный зал. Обра- ботка результатов измерений	2	Практикум Работа в парах	17.03 31.03	
27-28	Озимая пшеница. Российский рис.	2	Практикум Работа в парах	07.04 14.04	
29-30	Сахарная свёкла	2	Практикум Работа в парах	21.04 28.04	
31-32	Библиотека	2	Экскурсия. Эвристическая беседа. Практикум Работа в парах	05.05 12.05	
33-34	. Итоговое занятие	2	Мини -доклады	19.05 26.05	
	Итого 34 ч.				

